

# Ganztagskonzeption Schule Portitz - Grundschule der Stadt Leipzig

## Teil A

### 1. Ausgangssituation /Sozialraumanalyse

#### 1.1 Sozialraumanalyse

Unsere Grundschule Portitz liegt im Nordosten der Stadt Leipzig und bildet mit der 66. Grundschule einen großen gemeinsamen Schulbezirk. Zu uns kommen vorwiegend Kinder aus den Stadtteilen Mockau, Thekla, Plaußig und Portitz.

#### 1.2 personelle Situation

- Schulleiterin Fr. Neefe-Schnabel, Hortleiterin Fr. Schlegel, stv. Schulleiter/Ganztagskoordinator Hr. Dietsch, Ansprechpartner Hort Fr. Wahlich
- 15 Lehrerinnen, 14 Erzieherinnen, 1 Schulsachbearbeiterin, 1 Hausmeister, 8 Honorarkräfte, 4 Kooperationspartner (DHFK, Imkerei, PCC, Nabu)
- 271 Schüler, 11 Elternvertreter der Schule und des Hortes
- Förderverein der Grundschule Portitz e.V.
- Erhöhung der Schüleranzahl sowie Lehrerinnen – und Erzieherinnenanzahl auf ca. 370 Schüler in 15 Klassen in einem Zeitraum bis 2023

#### 1.3 räumliche Situation

- Beendigung äußere Sanierung des Schulhauses und Trockenlegung von Schulhaus und Sporthalle bis 2021
- Schulhaus mit 2 Etagen (Erweiterungsbau mit 4 Klassenzimmern auf dem Schulhof erfolgt im Juni 2020)

- PC – Raum, Werkraum, Küche, 11 Unterrichtsräume (bzw. 15), 2 Essenräume
- Sporthalle mit Theaterbühne
- eingeschränkt nutzbare Außenanlage, Neugestaltung nach Beendigung der Sanierung und Trockenlegung
- Nachnutzung aller Klassenräume durch den Hort
- ein eigener Hortraum
- Verschärfung der gedrängten Situation durch steigende Schülerzahl

## 2. Bezug zum Schulprogramm

- Titel „Deutsche Schachschule“ von 2012 bis 2016 und 2017 bis 2021
- Erlernen des Schachspiels durch alle Schüler in der 1. Klasse
- Vorschule und Schuleingangsphase unter Einbeziehung des von der Universität Leipzig geleiteten Projektes „Starttraining“
- Förderband in allen Klassenstufen
- „Rechnende Schule“ mit Mathe – Ass AG, Mathematikolympiade, Lernprogramm „Zahlenzorro“, Teilnahme am Känguru – Wettbewerb und Teilnahme an nationalen und internationalen Mathematikwettbewerben (Bolyai bzw. Pangea)
- „Lesende Schule“ mit Lesemäuse – AG, Teilnahme am Vorlesetag, Welttag des Buches und Antolinprogramm, Fahrbibliothek einmal im Monat

### 3. GTA – Profil /Schwerpunktsetzung

#### a. Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen gemäß SächsGTSVO§2

- an vier Tagen in der Woche zwischen 6 und 17.00 Uhr werden Angebote für unsere Schüler bereitgestellt
- tägliche Versorgung mit warmem Mittagessen
- die Ganztagsangebote werden unter Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt sowie in einen konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht gestellt

#### b. Teilnahmemodalitäten und Organisationsform

An unserer Grundschule liegt die teilgebundene Organisationsform vor. Während im Vormittagsbereich alle Schüler Angebote wahrnehmen, z.B. das Erlernen des Schachspieles durch alle Schüler Klasse 1 oder die Teilnahme an zusätzlichen Bildungsangeboten zur Persönlichkeitsentwicklung, sind die Angebote am Nachmittag frei wählbar.

#### c. Tagesstruktur/ Rhythmisierung

6.00 – 7.30 Uhr Frühhort

7.30 – 7.45 Uhr Ankommen/Vorbereitung auf den Unterricht

7.45 – 8.30 Uhr 1. Stunde

8.30 – 8.45 Uhr Frühstückspause mit gesundem Frühstück

8.45 – 9.30 Uhr 2. Stunde

9.40 – 10.25 Uhr 3. Stunde

10.25 – 10.50 Uhr Hofpause

10.50 – 11.35 Uhr 4. Stunde

11.45 – 12.30 Uhr 5. Stunde (oder Hortbetreuung)

12.40 – 13.25 Uhr 6. Stunde (oder Hortbetreuung)

11.35 – 13.45 Uhr Essenszeit (Hortbetreuung; Essenszeit nach  
Tagesplan)

13.30 – 17.00 Uhr Hortbetreuung/Angebote am Nachmittag

## d. Schwerpunkte

### 1. Deutsche Schachschule

Seit 2012 ist unsere Schule ausgezeichnet als „Deutsche Schachschule“ mit der Erfüllung der zugehörigen Kriterien z.B. Material und dessen Verfügbarkeit, Möglichkeiten des Erlernens und Talentförderung oder die Teilnahme bzw. Ausrichtung an/von Turnieren. Der Erhalt des Titels wird im 5jährigen Rhythmus nachgewiesen.

### 2. Überprüfung der Lernausgangslage mit angeschlossener Förderung

Alle Erstklässler werden durch erprobte und neue Methoden (z.B. Konzentrationstest und FIPS) einer Überprüfung der Lernausgangslage unterzogen, woran eine notwendige Förderung anschließt.

### 3. Förderband

Alle Schüler nehmen am Förderband teil. Dabei werden, nach Einteilung durch den Klassenlehrer, an der Behebung von Leistungsschwächen gearbeitet, Stärken gefördert oder Neigungen ausgelebt.

### 4. Rechnende Schule

An unserer Schule gibt es jährliche Mathematikolympiaden für Klasse 3 und 4, die Teilnahme an nationalen oder internationalen Wettbewerben (z.B. Bolyai oder Pangea), die Teilnahme am Känguru – Wettbewerb für alle Schüler der Klasse 3 und 4, sowie eine Mathe – AG „Mathe – Asse“.

### 5.

„Natur auf der Spur“ mit Naturfreunde – AG, naturkundliche Exkursionen mit Nabu, zum Saatgut Plaußig und Naturschutzstation Plaußig

6.

„Kunst kreativ“ mit Theater – AG , kreativen und musischen AG´s

7.

Projektstage „Rund um den Jahreskreis“  
mit Herbst –, Weihnachts –, Osterprojekttag und Fasching

8.

spezielle Bildungsangebote mit Dresden – Fahrt in Klasse 4 und  
Mühlentour in Klasse 3

9.

sportlich zu geht es mit unserer Fußball – und Tischtennis – AG  
sowie Sportkursen von der SC DHFK und der Teilnahme an  
Turnieren

10.

Teilnahme am EU – Programm, Bereitstellung von Obst und  
Gemüse

e. Zusammenarbeit mit dem Hort

Regelungen zur Zusammenarbeit mit dem Hort, insbesondere die  
Absprache bezüglich GTA, sind im Kooperationsvertrag festgelegt.  
Darüber hinaus wird besonders der Schwerpunkt Schachschule  
von Hort und Schule zusammen gelebt, organisiert und  
durchgeführt.

## Teil B

### 1. Entwicklungsschwerpunkte

#### 1.1 Partizipation von Eltern und Schülern

#### 1.2 Qualitätssicherung und – entwicklung

### 2. Ziele

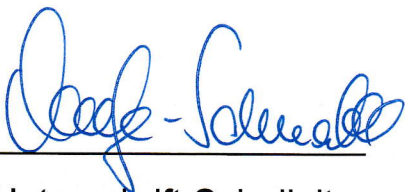
Ziele	Maßnahmen	Evaluierung
Erstellung eines Schuljahresarbeitsplanes und eines Hortjahresarbeitsplanes in enger Abstimmung mit geeigneter Veröffentlichung für aller an Schule Beteiligten	Terminzuarbeit und – absprache in den Kollegien (bis Juni des laufenden Schuljahres, Abgleich und Harmonisierung durch Leitungsebene (bis August/September des neuen Schuljahres) Veröffentlichung (September des neuen Schuljahres)	Kontrolle auf Informationsgehalt und Art der Veröffentlichung (Mai 2021)
Gründung einer GTA – Steuergruppe mit Eltern, Erziehern und Lehrern (eventuell Vertreter Förderverein)	Wahl und Absprache in den Eltern - , Erzieher – und Lehrerghremien (bis März 2020) Treffen terminieren und Aufgaben definieren (bis April 2020)	Kontrolle auf Arbeitsfähigkeit und Akzeptanz (Mai 2020)
Herstellung von Transparenz	Identifikation von Bereichen mangelnder Transparenz (Juni 2020), Maßnahmen zur Transparenzsteigerung erarbeiten (September 2020), Anwendung der Maßnahmen (Schuljahr 2020/2021)	Umfrage der an Schule Beteiligten (Schuljahr 2021/2022)

Die Konzeption wurde am 10.02.2020 in der Schulkonferenz  
beschlossen und ist gültig ab dem Schuljahr 2020/21.



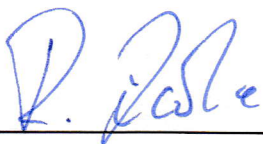
---

Unterschrift Antragsteller (Vertreter des gewählten Vorstandes des  
Fördervereins der Grundschule Portitz e.V.)



---

Unterschrift Schulleiter



---

Unterschrift Elternratsvorsitzender